

"Kompetenz ist die Anwendung von bereits Gelerntem"

Grundwissen Englisch

Da die Interdependenz der sprachlichen Strukturen stark aufeinander aufbaut, ist für den langfristigen Erfolg beim Erwerb fremdsprachlicher Kompetenzen eine stetige Wiederholung bereits gelernter Inhalte unabdingbar.

Die Grundkompetenzen der modernen Fremdsprachen sind

Hörverstehen (listening)

mündliche Ausdrucksfähigkeit (speaking)

Leseverstehen (reading)

schriftliche Ausdrucksfähigkeit (writing).

Ein angemessenes Vokabular, das die Schüler befähigt, die jeweiligen Aufgaben situationsadäquat zu bewältigen, wird daher stets vorausgesetzt. Hinzu kommen jahrgangsstufenspezifische grammatische Strukturen.

In der Jahrgangsstufe 5 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen: ¹

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur ersten elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A1 (*Breakthrough Level*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung einfacher und zur Erstellung kurzer, sehr einfacher Texte erforderlich sind
- Einblicke in die Alltagskultur im UK und in den USA; Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede; Kenntnis grundlegender geographischer Gegebenheiten des UK und der USA
- grundlegende Lern- und Arbeitstechniken im Bereich der Wortschatz- und Grammatikarbeit; Strategien der Fehlerkorrektur

Strukturen:

present tense (simple und progressive), simple past, modal auxiliaries (can, must), have got in bejahten und verneinten Aussagesätzen sowie Fragen; personal pronoun in subject and object form (I-me; he-him ...); possessive (my, your, his ...) and demonstrative determiner (this, that, these, those)

In der Jahrgangsstufe 6 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen: ¹

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur ersten elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A1 (*Breakthrough Level*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*

- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung einfacher Texte erforderlich sind
- Kenntnisse über das Alltagsleben im UK und in den USA; Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede; Kenntnis grundlegender geographischer Gegebenheiten des UK und der USA
- Transfer der in der ersten Fremdsprache erworbenen grundlegenden Methoden im Bereich der Wortschatz- und Grammatikarbeit; Strategien der Fehlerkorrektur

Strukturen:

simple past, past progressive, present perfect simple, will-future und going to-future, Adjektiv, Adverb und deren Steigerung; die Ersatzverben to have to, to be able to, to be allowed to in allen bekannten Zeiten

In der Jahrgangsstufe 7 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen: ¹

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2 (*Waystage Level*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und Erstellung zunehmend längerer Texte erforderlich sind
- Einsichten in kulturelle und soziale Konventionen und Vergleich mit der Situation im eigenen Land
- eigenständiges Wiederholen und Vertiefen anhand individueller Lern- und Arbeitstechniken; weitere Verfahren der Texterschließung und der Überarbeitung eigener Texte; Umgang mit dem zweisprachigen Wörterbuch

Strukturen:

passive (in allen Zeiten), conditional sentences Typ I und II, reported speech, relative clauses

In der Jahrgangsstufe 8 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen: ¹

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A2+ (*Waystage Level+*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung und zur Erstellung längerer, anspruchsvollerer Texte erforderlich sind
- Einblick in die Lebensweise Jugendlicher in einem weiteren englischsprachigen Land im Vergleich zur eigenen Situation; Toleranz gegenüber anderen Denkweisen und Wertvorstellungen
- Organisieren von Lern- und Arbeitsprozessen; Anwenden bekannter Lern- und Arbeitstechniken zur Behebung individueller Defizite; Nutzen von Hilfsmitteln zur Informationsbeschaffung; Techniken des Referierens und Präsentierens

Strukturen:

if-clauses inkl. Typ III, infinitive and gerund constructions

In der Jahrgangsstufe 9 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen: ¹

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur zunehmend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1 (*Threshold Level*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung komplexerer, auch authentischer Texte sowie zur Erstellung zunehmend anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- Einblicke in Aspekte der Jugendkultur, der Arbeits- und Berufswelt
- erweiterte Verfahren der Wortschatzarbeit, der Texterschließung und der Überarbeitung eigener Texte; Anfertigen von Notizen zur Ergebnissicherung; zunehmend selbständige Informationsbeschaffung sowie -auswertung, adressatengerechte Präsentation der Ergebnisse

Strukturen:

Vertiefung und Festigung der bisherigen Strukturen zur englischen Grammatik; participle constructions

In der Jahrgangsstufe 10 erwerben die Schüler folgendes Grundwissen: ¹

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur weitgehend selbständigen Sprachverwendung entsprechend der Stufe B1+ (*Threshold Level+*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur formalen und inhaltlichen Erschließung nicht-fiktionaler und fiktionaler Texte und zur Erstellung längerer und thematisch anspruchsvoller Texte erforderlich sind
- grundlegende Kenntnisse über die ethnische Vielfalt im UK und in den USA
- weitgehend selbständiges Erschließen von Texten; Verwenden des einsprachigen Wörterbuchs zur Texterschließung und Texterstellung; selbständiges Beschaffen von Informationen und deren kritische Auswertung; adressatengerechtes Präsentieren; Evaluation eigener Arbeitsmethoden

Strukturen:

keine wesentlichen neuen Strukturen; zur Vorbereitung auf die Qualifikationsstufe zunehmende Bewusstmachung der Bedeutung verschiedener Stil- und Sprachebenen und zunehmende Gewandtheit im Ausdruck

¹ zitiert nach isb-gym8-lehrplan.de